



Iraquara
Nordeste / Bahia

Desigualdades

Dados contextuais do município

População

Este município está entre os
30% mais populosos do Brasil

Renda

Este município está entre os
40% de maior renda per
capita do Brasil

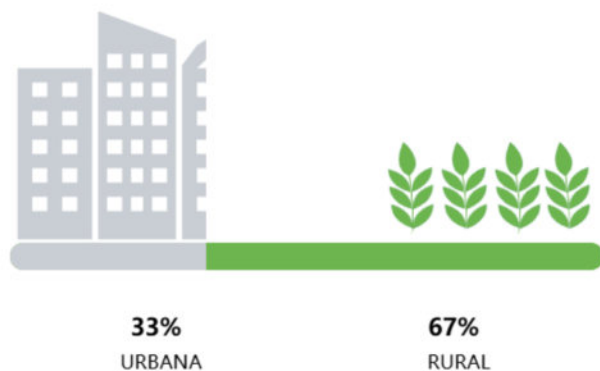
57,7%

da população recebem o Bolsa
Família

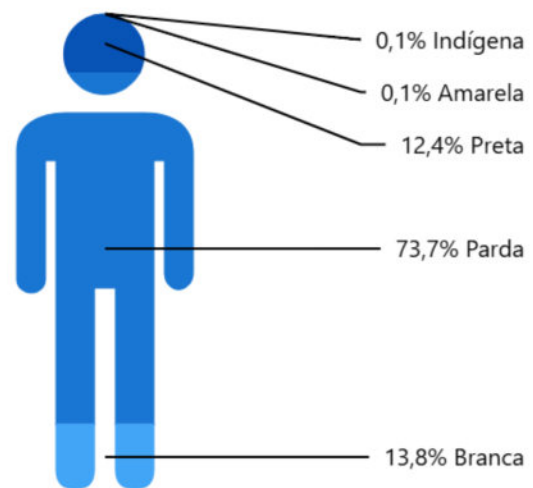
11,5%

das pessoas com 15 anos ou
mais são não alfabetizadas

Distribuição da população por área



Divisão da população em relação à cor/raça



[? Legenda](#)

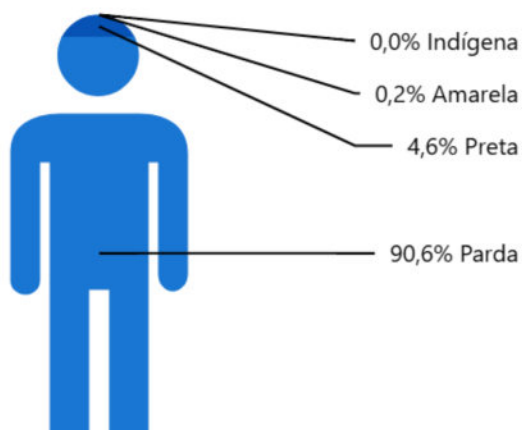
Fonte: Censo Demográfico 2022 (IBGE), Contas Nacionais 2021 (IBGE) e Departamento de Benefícios Sociais 2025 (SNAS)

Dados municipais de educação

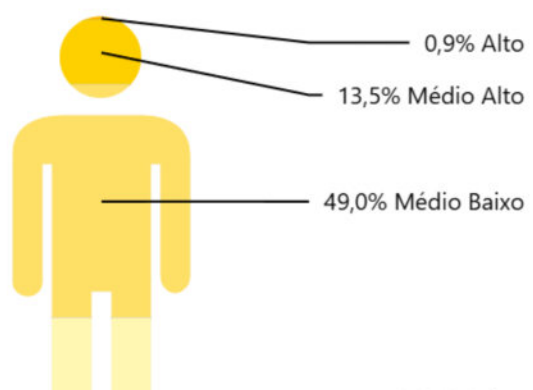
Pública

Rurais e urbanas

Distribuição dos estudantes por cor/raça



Distribuição dos estudantes por nível socioeconômico (NSE)



4,6% Branca

36,7% Baixo

0,2% dos estudantes não declararam cor/raça

[? Legenda](#)

Fontes: Censo Escolar 2024 e INSE 2021 - INEP

Habilitado na Condicionalidade III do VAAR?

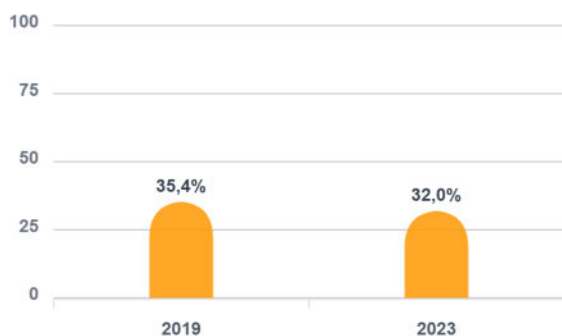
**Este município foi habilitado para receber recursos da complementação VAAR do Fundeb:**

Habilitado porque apresentou o Índice de desigualdade racial ajustado pela margem de erro e o Índice de desigualdade socioeconômica ajustado pela margem de erro iguais a zero.

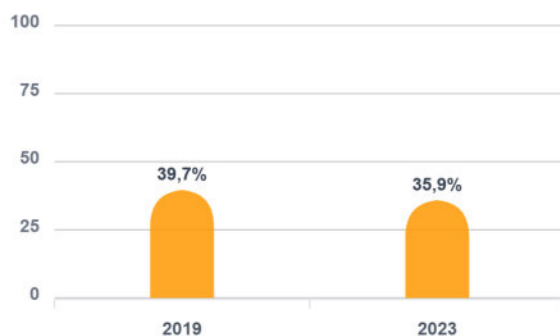
Total

Geral

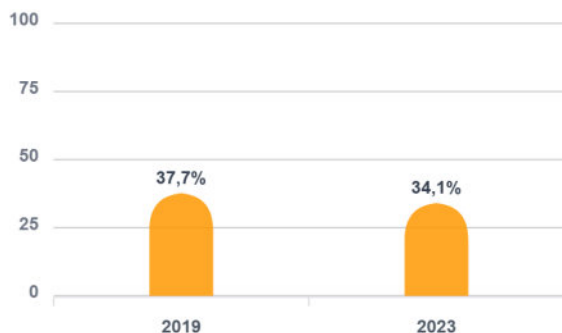
Aprendizado adequado entre estudantes de baixo nível socioeconômico



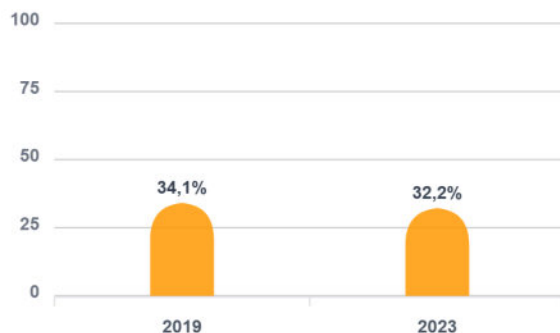
Aprendizado adequado entre estudantes de alto nível socioeconômico



Aprendizado adequado entre estudantes pretos, pardos e indígenas (PPI)



Aprendizado adequado entre estudantes brancos e amarelos

 ≥ 70%
Aprendizado ≥ 50%
Aprendizado ≥ 25%
Aprendizado < 25%
Aprendizado

*A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

[? Legenda](#)

Indicadores da Complementação VAAR 2025 para dependência municipal - Inep

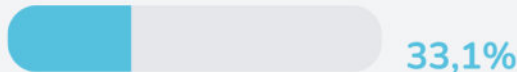
18,3%

dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, de baixo nível socioeconômico, têm aprendizado adequado em Matemática

Desigualdades na formação de professores e na infraestrutura escolar

Pública

Percentual de professores com formação adequada



*Professor com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que lecionam

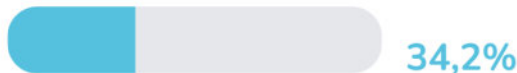
Em escolas de baixo nível socioeconômico



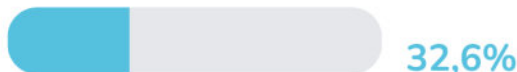
Em escolas de alto nível socioeconômico

Não há dados disponíveis para escolas de alto nível socioeconômico

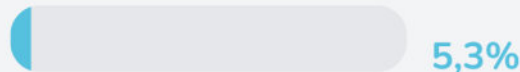
Em escolas urbanas



Em escolas rurais



Percentual de escolas com infraestrutura básica



*Escolas que apresentam todos os equipamentos considerados essenciais para o seu bom funcionamento, conforme descrito na [Nota Metodológica](#)

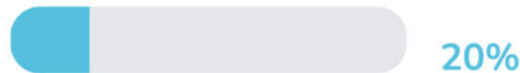
Em escolas de baixo nível socioeconômico



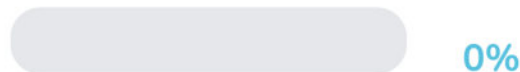
Em escolas de alto nível socioeconômico

Não há dados disponíveis para escolas de alto nível socioeconômico

Em escolas urbanas



Em escolas rurais



Legenda

Fonte: Censo Escolar 2024, Adequação da Formação Docente 2024 e Inse escolas 2021- Inep

Identifique quais escolas precisam de mais suporte nesse território

Agora que você já conhece mais sobre o município, o perfil dos estudantes e como a rede de ensino está em relação à equidade — se foi habilitada no VAAR e qual o percentual de alunos de baixo nível socioeconômico e de pretos, pardos e indígenas com aprendizado adequado — é hora de se aprofundar na situação de cada escola.

O mapa abaixo indica, por meio das cores vermelho, amarelo e verde, qual a necessidade de suporte de cada unidade de ensino, sendo vermelho alta, amarelo média e verde baixa. Essa classificação é baseada em um indicador sintético desenvolvido pelo lede, gestor do QEdu, que considera três dimensões:

Aprendizado: desempenho em Língua Portuguesa e Matemática.

Insumos: condições de infraestrutura básica e formação dos professores.

Social: perfil socioeconômico e composição étnico-racial dos estudantes.

Adicionar o componente 'social' é importante pois uma rede de ensino comprometida com a equidade deve buscar garantir boas condições de aprendizagem a todos os alunos — e, especialmente, àquelas que historicamente enfrentam mais barreiras, como

condições de aprendizagem a todos os alunos — e, especialmente, aqueles que historicamente enfrentam mais barreiras, como estudantes de baixo nível socioeconômico, pretos, pardos e indígenas. Evidências de pesquisas mostram que esses grupos tendem a ter menos oportunidades educacionais fora do ambiente escolar, o que reforça a importância de políticas públicas direcionadas.

Por meio dos filtros disponíveis, é possível visualizar a situação das escolas em cada uma dessas dimensões separadamente.



Conheça quais são as escolas que mais precisam de suporte e por quê

A seguir, você pode se aprofundar na situação de cada escola, considerando as três dimensões que compõem o indicador: Aprendizado, Insumos e Social. Ao clicar em **Aprendizado**, é possível visualizar separadamente a situação de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. Em **Insumos**, é possível identificar se a maior necessidade de suporte está relacionada à infraestrutura da escola ou à formação dos professores (aqui, especificamente, são considerados professores com ensino superior concluído, mesmo que não seja na mesma área da disciplina que lecionam). Já na dimensão Social, é possível compreender melhor a proporção de estudantes de baixo nível socioeconômico e de pretos, pardos e indígenas em cada unidade. Utilize os **filtros** e as **setas de ordenação** para organizar as escolas conforme os critérios de seu interesse.

Para entender em detalhes como o indicador de necessidade de suporte foi construído, acesse [aqui](#) a nota metodológica.

Buscar escola por nome

Exibindo 7 de 7 escolas

Anos Iniciais

Municipal

Todos os Níveis

Necessidade de Suporte

Aprendizado

Social

Insumos

Escolas	Necessidade de Suporte ↕	Aprendizado ↕	Social ↕	Insumos ↕
ESCOLA MUNICIPAL ALTINO RODRIGUES	Alta	Média	Alta	Média
ESCOLA DE 1 GRAU ARTEMIZIA RODRIGUES NOGUEIRA	Baixa	Baixa	Alta	Média
ESCOLA MUNICIPAL DE 1 GRAU RUI BARBOSA	Alta	Alta	Alta	Média
ESCOLA MUNICIPAL JULIAO DE SOUZA BRAGA	Alta	Média	Alta	Alta
ESCOLA MUNICIPAL PEQUENO SABIDINHO	Média	Média	Alta	Baixa
ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL INTEGRADA PROF. NILDA MARIA CARVALHO	Alta	Média	Alta	Média
ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL INTEGRADA ODILON TORRES	Alta	Média	Alta	Média

